

Učivo na týden 27. - 30.4.2020

7.A

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Hlaváčová Jana	Anglický jazyk	Opakování - minulý čas (past simple)	Opakování gramatiky 3. lekce - minulý čas - TO BE (was/were) Zopakuj si pravidla: http://www.learnersplanet.com/online-homeschool-grammar-worksheets-verbs-grade-3 Pracovní list (příloha) - sloveso " být" v minulosti (kladné věty, záporné věty a otázky)
Břinčilová Monika	Anglický jazyk	Past simple and continuous Opakování slovní zásoby	Slovíčka 3. lekce - 3A,B,C,D + Culture + English Across the Curriculum (výslovnost + psaní) <u>Procvičování slovní zásoby 3. lekce v aplikaci WocaBee</u> <u>Pracovní list v příloze pošli na mail: monika.brincilova@3zsabreh.cz do 1.5.</u>
Kyščiaková Vendula	Český jazyk	Opakování větných členů Příslovečné určení Sci-fi literatura Životopis	MI - opak. VČ - Po,Př,Pk,Pt - viz pracovní list v příloze - max. do 30.4. mi pošli k nahlédnutí - Pu - opakování již známých druhů + nové druhy Pu - zápis v příloze uč. 77/5a 78/6 - jen urči druh Pu, PS 35/3 Lv - sci-fi literatura , zápis viz str. 146, čtení 143-146 + otázky (jen projít) - plnění čtenářské výzvy - příprava referátu SI - dopsat a poslat životopis Adama Černého viz minulý týden. max. do 30.4.
Jedelská Martina	Dějepis	Renesance	Učebnice s. 98 - 99, 102 - 103, zápis v příloze
Žalmanová Lenka	Fyzika	Hydraulická zařízení.	Přečíst v učebnici str. 102-104, zápis (příloha). Projít videa : https://www.youtube.com/watch?v=YEz2iZMi6tE https://www.youtube.com/watch?v=dqdrn1Ux5-Y



Zbořil Jaroslav	Matematika	Nepřímá úměrnost Učebna ve středu 8-9 h.	Přečíst blok A a B str. 105 - 106, Zapsat zelené rámečky a text * tabulku doplníme ještě + tabulečka, vypočítat cv. 1 a 2 str. 108 (níže máte int. odkaz na video) z pracovního sešitu řešit nepřímou úměrnost na papír (překontrolovat se vzorovým řešením z učebny, ujasnit si nedostatky a přepsat načisto).
Zbořil Jaroslav	Přírodopis	Měkkýši	Naučit se str. 58 - 61 + zápis. Upevňovat si učivo o kořeni, stonku a listu.
Klimes Zdeněk	Zeměpis	Přírodní krajiny Asie	1.- Do sešitu napiš nadpis: Přírodní krajiny Asie. 2.- Podle mapy v učebnici na straně 94 nebo podle atlasu napiš, kde na asijské pevnině najdeme tropické deštné lesy. 3.- Himálaj – na internetu najdi ctedu.cz (https://edu.ceskatelevize.cz/). Do vyhledávače na této stránce zadej: Indický Himálaj (13:26). Ve videu najdi informace a doplň věty: A.- Himálajské lesy ustoupily... B.- V Dáždžilingu je muzeum... C.- Řeka Ganga vyvěrá zpod... 4.- Správné odpovědi A, B a C mně prosím pošli e-mailem (zdenek.klimes@3zszabreh.cz). Můžeš je naskenovat, vyfotit, nebo jen napsat do e-mailu. 5.- Dobrovolný úkol: Jestli ještě vydržíš u videa, podívej se na ctedu.cz (https://edu.ceskatelevize.cz/). Tibetský Himálaj (9:36)

Internetové odkazy:

angličtina Hlaváčová

<http://www.learnersplanet.com/online-homeschool-grammar-worksheets-verbs-grade-3>

Matematika

<https://www.youtube.com/watch?v=sG2wI4QUiZs>

Zeměpis

<https://edu.ceskatelevize.cz/indicky-himalaj-5e441eb6d76ace2c451dddff>
<https://edu.ceskatelevize.cz/tibetsky-himalaj-5e441eb6d76ace2c451dde0d>

fyzika

<https://www.youtube.com/watch?v=YEz2iZMi6tE>
<https://www.youtube.com/watch?v=dqdrn1Ux5-Y>

Čeština

Vyplněný PL pošli k nahlédnutí do Čt 30. 4.

1. Vypiš z věty PO a urči jeho druh

Pepíkův košík už byl plný hříbků.	Po -
Zvykejte si zachovávat pravidla hry.	Po -
Z pokoje se ozvalo hlasité crrrrr.	Po -
Medvědovi se trochu podobá jezevec.	Po -
Ihned pošlu pohled z výletu.	Po -
Někdo nás pozoruje přes větve stromů.	Po -

2. Vypiš z věty Př a urči jeho druh

Lišejníky snášení silné mrazy.	Př -
Pepíkův košík už byl plný hříbků.	Př -
Zvykejte si zachovávat pravidla hry.	Př -
Kamarád se stal trenérem ve fitness.	Př -
Medvědovi se trochu podobá jezevec.	Př -
Někdo nás pozoruje přes větve stromů.	Př -
Chlapec byl známý svou pílí.	Př -

1. Vypiš z věty PK a urči jeho druh

Lišejníky snášení silné mrazy.	Pk -
Pepíkův košík už byl plný hříbků.	Pk -
Zvykejte si zachovávat pravidla hry.	Pk -
S radostí se stal trenérem ve fitness.	Pk -
Na loukách už kvetou jarní květiny.	Pk -
Někdo nás pozoruje přes větve stromů.	Pk -

1. Vypiš z věty Pt a urči jeho pád

Velmi se bál odpovědnosti.	Pt -
Já se na to vůbec nepamatuji.	Pt -
Veverky si pochutnávají na oříšcích.	Pt -
Maminka volala svojí kamarádce.	Pt -
Medvědovi se trochu podobá jezevec.	Pt -
Chlapec byl známý svou pílí.	Pt -

Čeština

Rozvíjející větné členy – Příslovečné určení

Zápis si nalep do školního sešitu, popřípadě si přepiš

PŘÍSLOVEČNÉ URČENÍ

- zkratka **Pu**
- rozvíjí **sloveso**, **přídavné jméno**, nebo **přísluvce**
- ptáme se na něj **typickými otázkami Kde? Kdy? Jak?**
- přepisujeme k němu zkratku **druhu Pum, č, z,...**
- jak tedy postupujeme při určování Pu?
 1. najdeme si ve větě **přísudek**, popřípadě **přísluvce**
 2. použijeme otázku: **přísudek + Kde? Kam? Kudy? Kdy? Jak? Jak moc? Proč? I přes co?**
 3. **podtrhneme pouze jedno slovo jako odpověď (nebo slovo s předložkou)**
 4. **připíšeme zkratku Pu a doplníme příslušný druh**

Druhy PU

- | | |
|---|--|
| 1. místa – Odpoledne zůstane doma . | Zůstane kde? doma – Pum |
| 2. času – Odpoledne zůstane doma. | Zůstane kdy? Odpoledne – Puč |
| 3. způsobu – Za babičkou pojedeme na kole . | Pojedeme jak? na kole – Puz |
| 4. míry – Večer byl táta velmi unavený. | Byl unavený jak moc? velmi – Pumíry |
| 5. příčiny – Důvod? Pro nemoc nebyl ve škole. | Proč nebyl? Pro nemoc – Pupříč . |
| 6. účelu – Proč? Naši jeli na nákup . | Za jakým účelem jeli? Na nákup – Puučel . |
| 7. podmínky – Při dobré vůli se dohodneme. | Za jaké podmínky se dohodneme? |
| 8. Přípustky – Přes zákaz se vydali do lesa. | I přes co se vydali? – přes zákaz – Pupříp . |

PAST SIMPLE & PAST CONTINUOUS

A) CHOOSE THE CORRECT OPTION

- 1.-Anthony **called/was calling** while I **parked/was parking** the car.
- 2.-Miranda **drove/was driving** to work when she **saw/was seeing** the accident.
- 3.-Thomas **didn't watch/wasn't watching** the film when Sonia arrived home.
- 4.-Did he **lie/was he lying** on the sofa at 5,30 yesterday?
- 5.-When I **left/was leaving** the office, the phone **rang/was ringing**.
- 6.-It **snowed/was snowing** in the mountains when we got up yesterday.
- 7.-Barbara **was living/lived** in Paris when she was 15 years old.
- 8.-I **was writing/wrote** my blog on the Internet while you **slept/were sleeping**.
- 9.-While David **was recovering/recovered** in hospital, I decorated the flat.
- 10.-When I **was waking /woke** up, I realized that it **was getting /got** dark.



B) COMPLETE THE SENTENCES USING PAST SIMPLE OR PAST CONTINUOUS TENSE

- 1.-Yesterday at 9,30 pm my parents (sit) in the garden (drink) some Coke.
- 2.- The chambermaid (make) my bed in the hotel and (clean) the bathroom w breakfast.
- 3.- Somebody (knock) on the door while I (read) the newspaper.
- 4.-My brother (buy) a lot of books when he (live) in Cambridge.
- 5.-William (not meet) Sally at the airport last Sunday.
- 6.-Jerry (have) dinner when the lights (go) out.
- 7.-The girl (feel) ill so she (not go) to work.
- 8.-When I (arrive) at the wedding, Miriam (introduce) me to some friends.
- 9.-Sarah (run) to catch the bus, when she (fall) down and (break) her ankle.
- 10.-Richard (teach) at the university when he (meet) his wife.



PAST SIMPLE & CONTINUOUS

Fill in the blanks with the correct tense: past simple / continuous

- 1.-While you were listening to music, the teacher (explain) the lesson.
- 2.-As I was walking down the street, I (meet) an old friend from school.
- 3.-When the phone rang, Marina (listen) to music on the radio.
- 4.-The children began to cry when the horror film..... (start) on TV.
- 5.-We were sleeping when the bomb (explode)
- 6.-While he was watching the news, his girlfriend (appear)
- 7.-I began to enjoy my job when my boss (increase) my wages.
- 8.-When Stephen (visit) Rome, he (buy) many souvenirs for me.
- 9.-The children (clean) their bedroom when their mom opened the door.
- 10.-While the taxi driver (clean) the windows, it began to rain.
- 11.-He (live) in France when he met his wife.
- 12.-While they were climbing a mountain, the photographer (take) photos.
- 13.- When the firefighters (arrive), we were glad to see them.
- 14.- A dog ran out in front of the car when we..... (drive) on the road.
- 15.-While Sarah was getting out of the car, she (drop) her handbag.
- 16.- I some bad mistakes while I(do) the English test.
- 17.- Mr. Harper (find) a fly in the soup while he (have) lunch at the canteen.
- 18.- When I (win) the lottery, I(bought) my wife a good car.
- 19.-While Nora (work) at the local hospital, she knew many people.
- 20.-She (get) married when she (be)twenty-two years old.
- 21.-While they (swim) in the sea, the sun shone.



Mgr. Jana Hlaváčová

WORKSHEET 'BE' VERB: PAST

Positives (+), Negatives (-) and Questions (?)

Write the sentences below in **the past simple**. Přepiš věty z přítomnosti do MINULOSTI.

Example: I **am** happy. Já **jsem** šťastný. - I **WAS** happy. **Byl jsem** šťastný.

1. Are they hungry? _____

2. Thomas isn't at school. _____

3. Why is she late? _____

4. My brother is a doctor. _____

5. They aren't here. _____

6. Eva is a teacher. _____

7. Is Mr. Smith a taxi driver? _____

8. Where are your books? _____

9. Are you a student? _____

10. What is that? _____

11. Sue isn't tired. _____

12. My holiday is nice. _____

13. Why are you happy? _____

14. The pen is blue. _____

15. Am I the winner? _____

16. Is the answer correct? _____

17. Who is sick? _____

18. We are hungry. _____

19. That is funny. _____

RENESSANCE

znovuzrození, znovuoobnovení

Návrat k antice

Období 14. – 16. Stol.

UMĚNÍ

- ARCHITEKTURA - ZNAKY: kruhový a čtvercový půdorys
Kopule
Členění fasády
Arkády (otevřené chodby)
Sgrafito = psaníčko, vyškrabávání do vlhké omítky
- Stavby: Chrám sv. Petra ve Vatikánu
První renesanční stavba u nás portál v Tovačově
Litomyšl, Velké Losiny, Telč, Slavonice, Pardubice...
Letohrádek královny Anny na Pražském hradě

MALÍŘSTVÍ: zobrazení lidského těla

Leonardo da Vinci (MONA LISA, DÁMA S HRANOSTAJEM)

Sandro Botticelli – ZROZENÍ VENUŠE

Michelangelo Buonarroti – DAVID (socha), fresky v Sixtinské kapli

MADONA = Panna Marie s malým Kristem

PIETA = Panna Marie s mrtvým Kristem

ČESKÁ RENESANCE

ARCHITEKTURA

- První stavbou je portál v Tovačově
- Letohrádky: Belveder (Letohrádek královny Anny), Hvězda
- Města: Litomyšl, Telč, Slavonice
- Zámky: Litomyšl, Velké Losiny
- Interiér (vybavení místnosti): kunstkototra (předchůdce muzea), kachlová kamna, tapiserie (nástěnný koberec), skříně
- LITERATURA

Nakladatel: Jiří Melantrich z Aventina

Spisovatel: Daniel Adam z Veleslavína = jeho doba je označena za Zlatý věk české literatury

Jednota bratrská – vznikla na panství Jiřího z Poděbrad, pronásledování jako sekta, tiskárny

Přerov, Ivančice

JAN BLAHOSLAV – překlad Nového zákona

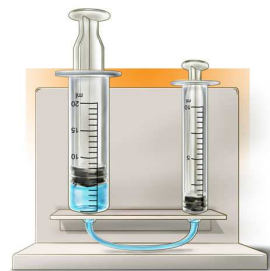
BIBLE KRALICKÁ (jazyk je vrcholem své doby)

UŽITÍ PASCALOVA ZÁKONA V HYDRAULICKÉM ZAŘÍZENÍ.

Určitě jste už někdy viděli nákladní auto vyklápět náklad nebo zvedání těles hydraulickým vozíkem (plošiny pro elektrikáře, křeslo u zubaře).

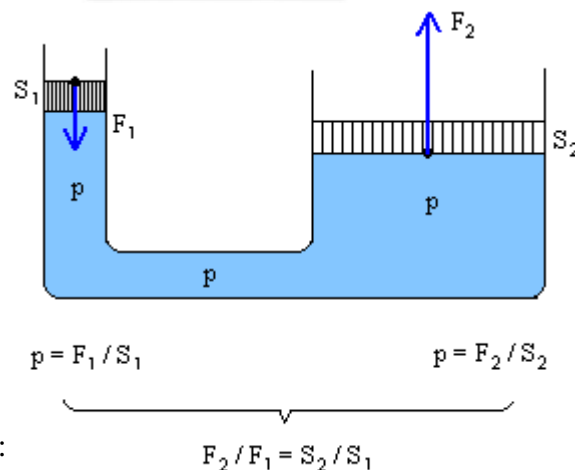
Tato tělesa pracují s pomocí hydraulických zařízení, která jsou založena na Pascalově zákoně a na přenosu tlaku v kapalině.

Pokus – model hydraulických zařízení (dvě různé velké injekční stříkačky, hadička a buď dva různí lidé nebo dvě různě těžká tělesa).



Princip

Hydraulická zařízení – dvě válcové nádoby uzavřené písty s různými obsahy a u dna jsou propojené. Na menší píst působíme malou silou, díky tomu vznikne v kapalině tlak a způsobí, že na větší píst začne působit větší síla.



Výpočet:

a) Postupný

b) Rychleji to jde podle vzorce pro hydraulická zařízení:

$$\frac{F_1}{S_1} = \frac{F_2}{S_2}$$

Odtud:

$$F_1 = \frac{F_2}{S_2} \cdot S_1$$

$$F_2 = \frac{F_1}{S_1} \cdot S_2$$

$$S_1 = \frac{S_2}{F_2} \cdot F_1$$

$$S_2 = \frac{S_1}{F_1} \cdot F_2$$

Hydraulická zařízení umožňují pomocí malé tlakové síly F_1 působící na malý píst o obsahu S_1 vyvolat velkou tlakovou sílu F_2 působící na větší píst o obsahu S_2 .

Použití

- hydraulické zvedáky – na auta v servisech, ...
- hydraulické lisy – lisování plastů, odpadu, šťáv, ...
- hydraulické navijáky, ...

